



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo di Mammola (R.C.)

Via Mulino, 28 89045 – Mammola (RC)

www.comprensivomammola.it - e-mail: icmammola@tiscali.it ☎ 0964 41 40 24 - ☎ 0964 41 88 37

C.F.: 81001970805 - Cod.Mecc.: RCIC840007 - Cod.Uff.Serv.: B 57



Prot. n° 3063/C23 FSE

Ai Docenti dell'Istituto
All'Albo

Oggetto: **Bando di reclutamento Tutor/Tutor d'obiettivo/Referente valutazione/Facilitatore, con incarico professionale e individuazione di docenti assistenti al servizio mensa** - Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Annualità 2010/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la circolare ministeriale prot. n. AOODGAI/3760 del 31/03/2010, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali 2007-2013, annualità 2010/2011, i relativi allegati e le successive integrazioni.

Visto le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013.

Visto il Piano Integrato dell'Istituto 2010/2011 inoltrato in data 28/05/2010.

Viste le decisioni del Gruppo Operativo del Progetto.

Vista l'autorizzazione ministeriale dello stesso con nota prot. n. AOODGAI/10059 del 30/07/2010.

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di docenti interni all'Istituto, per svolgere attività di **facilitatore, valutatore, tutor e tutor d'obiettivo** nei corsi previsti nel piano integrato di istituto, relativamente agli interventi di seguito indicati:

Percorso formativo	Destinatari	Durata
I numeri nella realtà quotidiana	Alunni primaria	30 ore
Le formule matematiche nella realtà quotidiana	Alunni secondaria	30 ore
Excellere ad certandum	Alunni secondaria e primaria	30 ore
Insegnare con la LIM	Docenti	30 ore
Convivenza tra diritti e doveri	Genitori	60 ore
Mammola, tra ambiente naturale e ambiente antropico	Alunni primaria	60 ore
Il popolo calabrese canta...	Alunni secondaria	60 ore
Leggo, ascolto, quindi... creo!	Alunni secondaria	60 ore

e per compiti di **assistenza alla mensa** e in riferimento agli ultimi tre progetto in elenco.

DESCRIZIONE DEI COMPITI

TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- provvede al reclutamento degli alunni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore.

La retribuzione oraria lorda prevista per il tutor è di € 30,00 onnicomprensiva.

TUTOR D'OBIETTIVO

Il tutor d'obiettivo funge da collegamento tra il GOP ed i tutor dello stesso obiettivo per rappresentare al GOP le eventuali difficoltà emerse, le proposte migliorative ecc. per la soluzione ai problemi o la modifica al percorso formativo.

Si precisa, infine, che l'espressione "un Tutor per ogni obiettivo specifico richiesto", non sta ad indicare la nomina di un ulteriore tutor di obiettivo ma che tra i tutor dei vari moduli afferenti le diverse Azioni ma lo stesso Obiettivo se ne individua uno che fungerà da porta voce per l'obiettivo in questione.

L'importo del compenso è rapportato alle effettive e documentate ore di impegno e di partecipazione alle riunioni del GOP.

FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO

Il Facilitatore collabora con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.

Il Facilitatore ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal Facilitatore (4% del Piano) non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il facilitatore, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

I compiti attribuiti al Referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione (4% del piano) non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il Referente può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alle selezioni potranno presentare domanda di partecipazione in carta semplice (ALLEGATO A) corredata da curriculum vitae in formato europeo e della scheda di valutazione titoli (ALLEGATO C) a mezzo brevi manu (presso la segreteria dell'Istituto, avendo cura di chiedere gli estremi di assunzione al protocollo) entro e non oltre il termine perentorio **del giorno 15/10/2010**. In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi o oltre detto termine.

Gli interessati alle selezioni dovranno presentare una scheda di domanda per ogni tipologia di incarico per il quale intendono concorrere.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Qualora dovessero pervenire più domande per la stessa tipologia, il Gruppo Operativo del Piano procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;
- Precedenti esperienze in progetti PON Scuola;
- Conoscenza dell'uso delle TIC e della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B). Ultimata la valutazione delle richieste, il G.O.P redigerà una graduatoria provvisoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione. Su eventuale richiesta del G.O.P., il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito della scuola www.comprendivomammola.it e divulgato per mezzo di circolare.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

Mammola, 7 ottobre 2010

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Mammola (RC)

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione Tutor / Tutor d'obiettivo / Referente / Facilitatore per i progetti PON "Competenze per lo sviluppo"**- Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Annualità 2010/2011.

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ (prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____) In Via/P.zza/ _____ telefono _____ cellulare _____ **e-mail (obbligatoria)** _____ Codice Fiscale _____ Partita IVA _____ in servizio presso questa istituzione scolastica dal _____ **CHIEDE** di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di _____ per il

- Piano
- Modulo _____ (indicare il titolo)
- Modulo _____ (indicare il titolo)
- Modulo _____ (indicare il titolo)

A tal fine **dichiara**, sotto la propria e personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- essere cittadino italiano (oppure) _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- di essere in possesso di titoli valutabili secondo il bando avviso pubblico.

Allega alla presente:

- 1) il proprio curriculum vitae in formato europeo;
- 2) l'allegato C - scheda valutazione titoli.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico e prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla nomina**, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

_____, lì _____

In fede

Il/la sottoscritto/a, _____ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

_____ lì _____

Firma

per il consenso al trattamento dei dati personali

Allegato B**Tabella per la valutazione dei titoli:**

TITOLI	PUNTEGGI
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode
Diploma di Laurea triennale.	Punti 1
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale	Punti 1 per ciascun anno certificato fino a max di 1 master per anno
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 1 per ciascun anno certificato fino a max di 1 dottorato
Certificati di specializzazione.	Punti 2 per ogni certificazione
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 5
Altre abilitazioni all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione
Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo di formazione e di cui al bando di selezione e rilasciato da un Ente riconosciuto dal Miur, o su iniziativa PON o organizzati da ex-Indire, ...	Punti 1 per ogni corso
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 0,50 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5
Esperienza di docenza universitaria.	Punti 1 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10
Esperienza di Dirigenza in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 10
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 5
Esperienza di docenza in progetti P.O.N. , P.O.R. e I.F.T.S	Punti 0,5 per ogni progetto fino ad un max di punti 5
Esperienze di Facilitatore/Referente per la valutazione in progetti PON	Punti 0,5 per ogni incarico fino ad un max di punti 5
Esperienze lavorative o di esibizioni artistiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno o esibizione di livello nazionale fino ad un max di punti 10
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 0,50 per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	Punti 2
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità espresse nel P.O.F. d'istituto. L'attribuzione del punteggio da parte del G.O.P. sarà insindacabile.	Punti da 0 a 5

Allegato C



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Istituto Comprensivo di Mammola (R.C.)



Via Mulino, 28 89045 – Mammola (RC)

www.comprensivomammola.it - e-mail: icmammola@tiscali.it ☎ 0964 41 40 24 - ☎ 0964 41 88 37

C.F.: 81001970805 - Cod.Mecc.: RCIC840007 - Cod.Uff.Serv.: B 57

Scheda di valutazione dei titoli posseduti

Cognome e nomeCod. progetto

TITOLI	PUNTI	Riservato al GOP
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.		
Diploma di Laurea triennale.		
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale		
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.		
Certificati di specializzazione.		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.		
Altre abilitazioni all'insegnamento		
Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo di formazione e di cui al bando di selezione e rilasciato da un Ente riconosciuto dal Miur, o su iniziativa PON o organizzati da ex-Indire, ...		
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.		
Esperienza di docenza universitaria.		
Esperienza di Dirigenza in Istituzioni scolastiche pubbliche.		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N. , P.O.R. e I.F.T.S		
Esperienze di Facilitatore/Referente per la valutazione in progetti PON		
Esperienze lavorative o di esibizioni artistiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità espresse nel P.O.F. d'istituto. L'attribuzione del punteggio da parte del G.O.P. sarà insindacabile.		
TOTALE		