



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

**Istituto Comprensivo di Mammola (R.C.)**

Via Mulino, 28 89045 – Mammola (RC)

[www.comprensivomammola.it](http://www.comprensivomammola.it) - e-mail: [icmammola@tiscali.it](mailto:icmammola@tiscali.it) ☎ 0964 41 40 24 - 📠 0964 41 88 37

C.F.: 81001970805 - Cod.Mecc.: RCIC840007 - Cod.Uff.Serv.: B 57



prot. n.ro 3061/C23 FSE

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FONDO SOCIALE EUROPEO

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 OBIETTIVO "CONVERGENZA" "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

### Il Dirigente Scolastico

nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" per l'annualità 2010/11, cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo,

- **Visto** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. n. AOODGAI/ 3760 del 31/03/2010;
- **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti N.ro 10.3 del 20/04/2010;
- **Visto** il D.I. 44 dell'1/02/2001;
- **Visto** il Piano Integrato degli Interventi 2010 predisposto da questo Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado e inoltrato in data 28/05/2010 (n.ro 1949/C23 di protocollo);
- **Viste** le decisioni del Gruppo Operativo del Progetto;
- **Visti** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- **Vista** la nota protocollo n. AOODGAI – 10059 del 30.07.2010, con la quale il M.P.I. – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV, autorizza l'avvio delle attività riguardanti il Piano Integrato degli Interventi presentato dalla Scuola;
- **Considerato** che detto Piano prevede le seguenti attività:
  - PROGETTO CODICE **C-1-FSE-2010-1180** Obiettivo **C** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione **C 1** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, predisposto per la realizzazione dei seguenti interventi:

| intervento                                    | titolo   | ore |
|---|--|-----|
| Competenze in matematica - Percorso formativo | Le formule matematiche nella realtà quotidiana | 30  |
| Competenze in matematica - Percorso formativo | I numeri nella realtà quotidiana               | 30  |

- PROGETTO CODICE **C - 4 - F S E - 2 0 1 0 - ...** Obiettivo **C** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione **C 4** Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza, predisposto per la realizzazione del seguente intervento:

| intervento                             | titolo                 | ore |
|--|------------------------|-----|
| Percorso formativo - Preparazione gare | Excellere ad certandum | 30  |

- PROGETTO CODICE **D-1-FSE-2010-441** Obiettivo **D** Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione **D 1** Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione predisposto per la realizzazione del seguente intervento:

| intervento   | titolo                       | ore |
|--|------------------------------|-----|
| Competenze nell'utilizzo delle tecnologie della didattica - Percorso formativo di livello intermedio | La LIM nella nuova didattica | 30  |

- PROGETTO CODICE **F-1-FSE-2010-220** Obiettivo **F** Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale Azione **F 1** Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo predisposto per la realizzazione dei seguenti interventi:

| intervento   | titolo  | ore |
|--|---|-----|
| Percorso formativo <b>g e n i t o r i</b> - Conoscenza dei soggetti istituzionali, dei servizi, dei diritti degli utenti, ecc... | Convivenza tra diritti e doveri                     | 60  |
| Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo   | Il Popolo Calabrese canta ...                       | 60  |
| Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo   | Leggo, ascolto, quindi...creo!                      | 60  |
| Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute   | Mammola, tra ambiente naturale e ambiente antropico | 60  |

- **C o n s i d e r a t o** che i corsi richiedono prestazioni professionali specialistiche di esperti;
- **L e t t a** la griglia di valutazione degli esperti ai fini della selezione dei candidati con analisi comparativa dei curricula;

## D I S P O N E

L'apertura dei termini per la presentazione delle domande degli aspiranti esperti esterni e/o interni all'amministrazione scolastica per le attività di cui in premessa finalizzate alla selezione per il reclutamento delle figure professionali di seguito specificate con le quali stipulare contratto di prestazione d'opera occasionale.

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, in ambito matematico per il modulo formativo Obiettivo C Azione C1 cod. C-1-FSE-2010-1180 **Le formule matematiche nella realtà quotidiana** di 30 (trenta) ore rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I° Grado.

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Laurea con abilitazione all'insegnamento della matematica nelle scuole Secondarie di I° e/o II° Grado.
- Esperienza di docenza in corsi con metodologie didattiche innovative.
- Eventuali altri titoli e esperienze.

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, in ambito matematico per il modulo formativo Obiettivo C Azione C1 cod. C-1-FSE-2010-1180 **I numeri nella realtà quotidiana** di 30 (trenta) ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria.

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Laurea in Scienze dell'Educazione con abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria con esperienza almeno triennale o esperienza di insegnamento nella Scuola Primaria, almeno decennale con Contratto Individuale di Lavoro a Tempo Indeterminato.
- Eventuali altri titoli e esperienze.

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, in ambito matematico per il modulo formativo Obiettivo C Azione C4 cod. C-4-FSE-2010-... **Excellere ad certandum** di 30 (trenta) ore rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I° Grado.

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Laurea con abilitazione all'insegnamento della matematica nelle scuole Secondarie di I° e/o II° Grado.

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, nell'ambito informatico per il modulo formativo Obiettivo D Azione D1 cod. D-1-FSE-2010-441 **Insegnare con la LIM** di 30 (trenta) ore rivolto al personale docente della Scuola.

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Diploma di laurea pertinente all'incarico da ricoprire (informatica, ingegneria informatica, matematica ecc.);
- Attestato di qualifica per l'uso delle TIC nella didattica;

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, nell'ambito delle discipline sociali per il modulo formativo Obiettivo F Azione F1 cod. F-1-FSE-2010-220 **Convivenza tra diritti e doveri** di 60 (sessanta) ore rivolto ai genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado di Mammola (RC). Si precisa che per la figura professionale di cui in parola è previsto l'affidamento di un incarico per complessive ore 30 (trenta).

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Diploma di laurea pertinente all'incarico da ricoprire (Laurea in Legge, Discipline Sociali, Psicologia, ecc.);

**N. 1 o 2** Assistenti Parentali con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi di discenti. Compito essenziale dell'Operatore è quello di accogliere ed intrattenere con attività ludico/creative i figli minori dei genitori impegnati nel progetto Obiettivo F Azione F1 cod. F-1-FSE-2010-220 **Convivenza tra diritti e doveri** per un impegno di 60 (sessanta) ore.

In particolare, l'assistente **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- titolo di studio idoneo alla prestazione d'opera richiesta (titolo di accesso alla scuola dell'infanzia o primaria, oppure laurea in scienze dell'educazione, ecc...);
- comprovata esperienza in percorsi formativi di uguale contenuto;

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, nell'ambito delle tecniche musicali, teatrali, coreutiche e del canto con competenze artistico - espressive per il modulo formativo Obiettivo F Azione F1 cod. F-1-FSE-2010-220 **Il Popolo Calabrese canta...** di 60 (sessanta) ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado di Mammola (RC). Si precisa che per la figura professionale di cui in parola è previsto l'affidamento di un incarico per complessive ore 30 (trenta).

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Diploma di laurea pertinente all'incarico da ricoprire (e.g. musicologia, scienze antropologiche, Lettere con indirizzo musicale ecc.) e/o diploma di Conservatorio o di Istituto Musicale Pareggiato (vecchio ordinamento) o di I livello triennale nuovo ordinamento o di Università (laurea specifica), DAMS con indirizzo musicale.
- Conclamata e documentata esperienza nell'ambito della musica, dei canti e delle danze tradizionali calabresi con particolare riferimento alle tradizioni della Locride.

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, nell'ambito delle tecniche musicali teatrali, coreutiche e/o del canto con competenze artistico - espressive per il modulo formativo Obiettivo F Azione F1 cod. F-1-FSE-2010-220 **Leggo, ascolto, quindi... creio!** di 60 (sessanta) ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado di Mammola (RC). Si precisa che per la figura professionale di cui in parola è previsto l'affidamento di un incarico per complessive ore 30 (trenta).

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Diploma di laurea pertinente all'incarico da ricoprire (e.g. musicologia, scienze antropologiche, lettere ecc.).

Titoli preferenziali:

- Conclamata e documentata esperienza nell'ambito della musica, dei canti e delle danze tradizionali calabresi con particolare riferimento alle tradizioni del territorio.

**N. 1** Esperto, con comprovata esperienza, nell'ambito naturalistico – ambientale, con laurea in materie scientifiche per il modulo formativo Obiettivo F Azione F1 cod. F-1-FSE-2010-220 **Mammola, tra ambiente naturale e ambiente antropico** di 60 (sessanta) ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado di Mammola (RC). Si precisa che per la figura professionale di cui in parola è previsto l'affidamento di un incarico per complessive ore 30 (trenta).

In particolare, l'esperto **d e v e** possedere i seguenti requisiti di base:

- Diploma di laurea pertinente all'incarico da ricoprire (e.g. laurea in ingegneria per l'ambiente e il territorio, laurea in Scienze agrarie e forestali, laurea in Scienze del territorio e dell'ambiente agro-forestale, laurea in Scienze Naturali, laurea in architettura ecc.);

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- presentazione, all'inizio delle attività, di un preciso piano progettuale coerente con i contenuti delle attività didattiche previste dal progetto ed un dettagliato report finale a conclusione delle stesse;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate del Gruppo Operativo per predisporre, in sinergia con il Gruppo Operativo di Progetto e con i tutor interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- dichiarazione di disponibilità ad effettuare le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato (presumibilmente da gennaio 2010 a dicembre 2010);
- impegno ad utilizzare le aree "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" sul sito M.P.I. attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
- produzione di materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del progetto di che trattasi.

Al fine di poter ottemperare alla tempistica imposta dal Ministero alla Pubblica Istruzione, si rende necessario che gli aspiranti facciano **pervenire** le istanze di partecipazione corredate della prescritta documentazione all'Ufficio di protocollo dell'Istituto sottoscritte in originale improrogabilmente entro e non oltre le ore **13:00** di venerdì 15 ottobre 2010. **NON FARÀ FEDE LA DATA DEL TIMBRO POSTALE** .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

All'istanza dovrà essere corredata dai seguenti allegati:

- curriculum vitæ in formato europeo,
- copia fotostatica di un valido documento di riconoscimento.

La busta contenente l'istanza di partecipazione dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura:

"Domanda di partecipazione alla selezione di un esperto . Codice PON C-1 -FSE-2010-1180 "

Oppure

"Domanda di partecipazione alla selezione di un esperto . Codice PON C-4 --FSE-2010-...."

Oppure

"Domanda di partecipazione alla selezione di un esperto . Codice PON D-1 -FSE-2010-441"

Oppure

"Domanda di partecipazione alla selezione di un esperto . Codice PON F-1 -FSE-2010-220"

In caso di più domande, il G.O.P.I.I. procederà ad una valutazione comparativa dei curricula sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

**Tabella per la valutazione dei titoli:**

| TITOLI   | PUNTEGGI   |
|--|--|
| Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.  | <b>Punti 1</b> fino a 88/110<br><b>Punti 2</b> 89-95/110<br><b>Punti 3</b> 96-102/110<br><b>Punti 4</b> 103-109/110<br><b>Punti 5</b> 110/110<br><b>Punti 6</b> 110/110 e lode |
| Diploma di Laurea triennale.   | <b>Punti 1</b>   |
| Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale  | <b>Punti 1</b> per ciascun anno certificato fino a max di 1 master per anno  |
| Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.  | <b>Punti 1</b> per ciascun anno certificato fino a max di 1 dottorato  |
| Certificati di specializzazione.   | <b>Punti 2</b> per ogni certificazione   |
| Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.   | <b>Punti 5</b>   |
| Altre abilitazioni all'insegnamento  | <b>Punti 1</b> per ogni abilitazione   |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo di formazione e di cui al bando di selezione e rilasciato da un Ente riconosciuto dal Miur, o su iniziativa PON o organizzati da ex-Indire, ... | <b>Punti 1</b> per ogni corso  |
| Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.  | <b>Punti 0,50</b> per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5   |
| Esperienza di docenza universitaria.   | <b>Punti 1</b> per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10   |
| Esperienza di Dirigenza in Istituzioni scolastiche pubbliche.  | <b>Punti 1</b> per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 10   |
| Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.   | <b>Punti 1</b> per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 5  |
| Esperienza di docenza in progetti <b>P.O.N.</b> , P.O.R. e I.F.T.S   | <b>Punti 0,5</b> per ogni progetto fino ad un max di punti 5   |
| Esperienze lavorative o di esibizioni artistiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.  | <b>Punti 1</b> per ogni anno o esibizione di livello nazionale fino ad un max di punti 10  |
| Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.  | <b>Punti 0,50</b> per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni   |
| Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).  | <b>Punti 2</b>   |
| Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità espresse nel P.O.F. d'istituto. L'attribuzione del punteggio da parte del G.O.P. sarà insindacabile.    | <b>Punti da 0 a 5</b>  |

Le graduatorie saranno elaborate sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula o, per gli interni, risultanti dal fascicolo personale. Avverso le graduatorie è possibile ricorrere entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione; le graduatorie definitive sono insindacabili.

L'incarico sarà attribuito, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale o professionale anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali. L'incarico sarà retribuito secondo i parametri fissati dalla U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013, anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto, secondo i seguenti compensi orari:

| codice progetto    | titolo del modulo                                   | compenso orario  |
|--------------------|---|--|
| C-1 -FSE-2010-1180 | I numeri nella realtà quotidiana                    | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |
|                    | Le formule matematiche nella realtà quotidiana      | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |
| C-4 -FSE-2010-...  | Excellere ad certandum                              | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |
| D-1 -FSE-2010-441  | Insegnare con la LIM                                | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |
| F-1 -FSE-2010-220  | Convivenza tra diritti e doveri                     | <i>Esperto:</i><br>€ 60,00<br>(€ sessanta/00)<br><br><i>Assistente:</i><br>€ 17,50<br>(€ diciassette/50) |
|                    | Mammola, tra ambiente naturale e ambiente antropico | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |
|                    | Il popolo calabrese canta...                        | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |
|                    | Leggo, ascolto, quindi... creo!                     | € 50,00<br>(€ cinquanta/00)  |

Sul compenso, che sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto, che l'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile e che, fatta salva la possibilità per questa Istituzione Scolastica di effettuare anticipazioni a valere su fondi di bilancio propri, tutti i pagamenti verranno effettuati in seguito all'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche così come i Docenti universitari dovranno essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza a stipulare eventuale contratto di prestazione d'opera intellettuale e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'incarico di cui in parola sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

I corsi si terranno nei locali della Scuola in orario pomeridiano.

Il presente bando è affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e diffuso tramite il sito web della scuola, trasmesso via e-mail a tutte le Istituzione scolastiche della provincia di Reggio di Calabria e all'U.S.P. di Reggio Calabria, all'Albo Pretorio del Comune di Mammola (RC) e al C.T.I. di Locri (RC).

*L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2009-2010 ed è cofinanziata dal F.S.E. nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013, a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Direzione Generale- Affari Internazionali.*

Informativa ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/2003 (Codice privacy)

*I dati personali forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente.*

*Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.*

*Il trattamento dei dati viene effettuato attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei. Il Titolare del Trattamento di dati è il Dirigente scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto. Incaricati del trattamento sono il Direttore Amministrativo e gli Assistenti Amministrativi addetti.*

*L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati.*

*I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o entri pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento.*

*Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.*

Mammola, giovedì 7 ottobre 2010

*Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco GALLUZZO*





Allega alla presente:

- Curriculum vitæ formato europeo.
- Scheda di valutazione dei titoli posseduti.
- Traccia programmatica dell'intervento didattico che si intende svolgere per l'attività richiesta.
- Fotocopia del documento d'identità personale.

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitæ sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445 e di accettare il calendario delle attività proposto dal GOP.

DATA .....

FIRMA .....

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto stipulato ad esito della presente procedura di selezione.

DATA .....

FIRMA .....

**N.B. Utilizzare un modulo per ogni candidatura**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
**Istituto Comprensivo di Mammola (R.C.)**



Via Mulino, 28 89045 – Mammola (RC)

[www.comprensivomammola.it](http://www.comprensivomammola.it) - e-mail: [icmammola@tiscali.it](mailto:icmammola@tiscali.it) ☎ 0964 41 40 24 - 📠 0964 41 88 37

C.F.: 81001970805 - Cod.Mecc.: RCIC840007 - Cod.Uff.Serv.: B 57

**Scheda di valutazione dei titoli posseduti**

Cognome e nome .....Cod. progetto .....

| TITOLI   | PUNTI | Riservato al GOP |
|--|-------|------------------|
| Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.  |       |                  |
| Diploma di Laurea triennale.   |       |                  |
| Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale  |       |                  |
| Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.  |       |                  |
| Certificati di specializzazione.   |       |                  |
| Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.   |       |                  |
| Altre abilitazioni all'insegnamento  |       |                  |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo di formazione e di cui al bando di selezione e rilasciato da un Ente riconosciuto dal Miur, o su iniziativa PON o organizzati da ex-Indire, ... |       |                  |
| Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.  |       |                  |
| Esperienza di docenza universitaria.   |       |                  |
| Esperienza di Dirigenza in Istituzioni scolastiche pubbliche.  |       |                  |
| Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.   |       |                  |
| Esperienza di docenza in progetti <b>P.O.N.</b> , P.O.R. e I.F.T.S   |       |                  |
| Esperienze lavorative o di esibizioni artistiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.  |       |                  |
| Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al <b>bando</b> di selezione.  |       |                  |
| Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).  |       |                  |
| Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità espresse nel P.O.F. d'istituto. L'attribuzione del punteggio da parte del G.O.P. sarà insindacabile.    |       |                  |
| TOTALE   |       |                  |